

大学祭来場者を対象にした医療ゲノムに関する テスト連動型講義の実践とその有効性の評価

角南友佳子、道原あやな、高砂みゆき、岸本大樹、
古田口愛、浅田一樹、道原明宏

Jpn. J. Soc. Pharm., **38**, 50-60 (2019).

Test-Linked Lectures on Genetic Testing-Related Knowledge for University Festival Visitors: Effectiveness Evaluation

Yukako Sunami, Ayana Michihara, Miyuki Takasago, Daiki Kishimoto,
Mana Furutaguchi, Kazuki Asada, and Akihiro Michihara

ABSTRACT: In this study, we conducted test-linked lectures (using a pre-test and a poster related to the pre-test) to understand the contents of “genetic testing-related knowledge” for university festival visitors. We also assessed their level of understanding and the effectiveness of the lectures pre- and post-test, by dividing the visitors into groups according to gender, medication, and age. First, pharmacy students performed a pre-test (9 questions, each with 4 answer choices) on “flow of genetic information, protein structure and function, relation between gene and protein/living body, basic knowledge of genetic testing and sampling method” for the visitors. Second, lectures were conducted using posters that included the contents of the pre-test. Finally, a post-test was performed with the same content as that of the pre-test. The results revealed a high correct-response rate (more than 65%) for the post-test in most groups (except for some groups with visitors in their 70s). In addition, compared to the overall pre-test scores, those of the post-test showed a significant increase. Thus, we elucidated that test-linked lectures contribute to the comprehension degree improvement in visitors aged from their teens to their 60s ; the validity of lectures using pre-test and poster was also proved.

抄録 本研究において我々は「医療ゲノム」に関する基礎知識を大学祭来場者に理解してもらうために、テスト連動型講義（プレテストと関連した講義）を実施し、ポストテストにより理解度を評価した。また、理解度の解析に基づいて講義の有効性についても評価した。最初に、来場者に対して「遺伝情報の流れ（3問）、タンパク質の構造と働き（2問）、遺伝子とタンパク質・人体の関係（2問）、遺伝子検査の基礎知識ならびにサンプル採取方法（2問）」に対する四択肢問題（プレテスト：計9問）を行った。次に、プレテストの内容が記されたポスターを用いながら2年生の薬学生が講義を実施し、最後

にプレテストの内容と同一のポストテストを行った。年代別における性別・服薬有無・全体のグループに分けて評価を行った結果、70代の一部のグループを除く多くのグループにおいて、65.0点以上の高いポストテストの点数が示された。また、多くのグループにおいて、ポストテストの点数はプレテストに比べ有意な増加を示した。このことから、我々の考案したテスト連動型講義は、10～60代までの来場者に対する理解度向上に貢献できると共に、その講義の有効性についても立証することができた。